

# 平成29年度 日滝小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

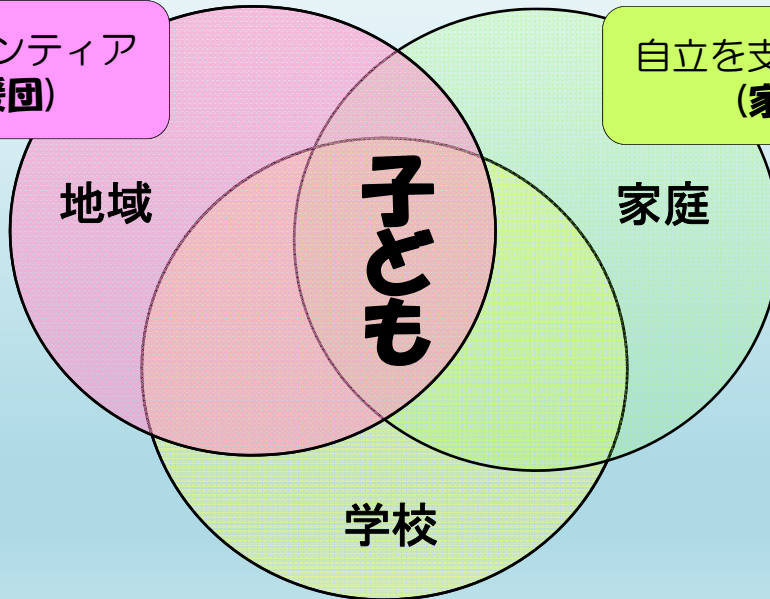
いきいきと みんなで創る 明るい学校  
よく学び しっかり成長 につこり笑顔

## 日滝小学校コミュニティスクール

地域と家庭と学校が手を取り合って、日滝の子どもを育てます！

学校支援ボランティア  
(日滝応援団)

自立を支える家庭生活  
(家庭の日)



- ・開かれた学校へ
- ・地域の方と触れ合い、生き方を学ぶ
- ・学習、活動のサポーターとして
- ・外部講師として
- ・できることを、できる時に
- ・双方にプラスになる取り組みを

- ・早寝早起き 朝ごはん
- ・ノーメディアデーへの協力と子どもと話す時間の確保
- ・生活習慣の確立
- ・速やかな情報共有
- ・交通ルールの遵守

### 平成29年度 学校運営の重点

- 学校教育目標を具現するため、学校経営の重点—
- (1) 地域とともに歩む学校運営 「日滝小学校のコミュニティ化」 コミュニティ・スクールの設置・運営
  - (2) 適切な生活習慣と適度な運動 「早寝早起き朝ごはん」 健やかな体・体力UPをめざして
  - (3) 地域の方とふれあい生き方を学ぶ 「豊かな体験学習」 豊かな心・コミュニケーション
  - (4) 共に考え合い、学び合う授業の創造 「確かな学力」 主体的に学習する児童

### 学力の向上

#### 「書く」を中心にして

- ・基礎的知識の定着
- ・学びあう授業の創造
- ・対話的で実のある体験学習
- ・ユニバーサルデザイン化
- ・中学校とのなめらかな接続
- ・家庭学習の仕方の工夫
- ☆教師の授業力UP
- ☆達成感のある授業
- ☆中核活動の充実

### 健やかな心と体

#### 「凡事徹底」を中心にして

- ・安心・安全・楽しい学校
- ・メディアコントロール
- ・あいさつの励行
- ・食育を通して感謝の心
- ・自尊感情の育成(人権教育)
- ・地域の方との温かい交流
- ☆学級経営の充実
- ☆教育相談の充実
- ☆まずは教師から率先垂範

### 地域とともに

#### コミュニティスクール

- ・地域に開かれた学校
- ・地域教材の発掘・教材化
- ・故郷を愛する気持ちの醸成
- ・ノーメディアデーの充実
- ・支援ボランティアと共に学ぶ
- ☆積極的な情報発信
- ☆地域の声を積極的に聴く
- ☆ボランティア・外部講師拡充

### 学力向上策

#### Pめざす姿の決め出し

「書く」を中心にした指導  
4月全国学テ・総合学力調査  
6月結果と考察分析

#### D授業の中での「書く」活動の充実

- ・各学級の中核活動の実施及び充実
- ・自分の考えを書く、交流する、まとめ・表現する
- ・読書活動の充実(読み聞かせ、読書チャレンジ)
- ・道徳・算数の授業での実践の積み重ね

#### C子どもの変容を捉える

- ・調査・復習プリントの活用による実態の把握
- ・さらなる改善点の決め出し
- ・具体的な実践の積み重ね

#### A振り返りと計画

- ・子どもたちの姿を検証し、実践を振り返り、今後の方向を見つける