

令和5年度 学校だより No.9

日滝小やんしゃ

令和5年12月25日

須坂市立日滝小学校

須坂市日滝1648番地

TEL 245-0203

文責（教頭）武居 敦子



2学期終了



終業式 校長講話から

この写真は、先週の水曜日、全校のみなさんの前で、桜の苗を植樹してもらったときの写真です。全校のみなさんで、大切に育てていこうと心を一つにしましたが、その後、高橋先生に、苗木を囲っていただき、より桜の苗木が、ここに植えてあることがわかるようにしていただきました。みんなで大切にしていましょね。

ここで、一つ全校のみなさんに報告があります。12月12日に、「人権の花活動」の表彰式がありました。校長室で飼育栽培委員長として6年生の村石夏風汰さん、久保田杏奈さんが代表で、感謝状を受け取りました。これまで、玄関先に花の植えられたプランターが置かれていたことを覚えてくれていた人もいますが、日滝小の飼育栽培委員会のみなさんが、春夏秋とずっと暑い中、夏休みも含めて丁寧に水くれをしながら育ててくれた活動です。この活動は、「相手の立場を考え行動する心や思いやりの心を育てる」ことや「生命の尊さ、感謝の気持ちをもてるように」という人権尊重の意識を身につけてもらうことを目的として行われているものです。これまでの地道な活動が認められた証です。飼育栽培委員のみなさん、本当にありがとうございました。

さて、「84」・・・この数字を見て、感の鋭い人はわかったという人もいるかと思いますが、これは、2学期、の登校日数です。84日間という、長い2学期が、今日終わります。この間、大きな行事などいろいろありましたね。150周年記念のらんま先生のサイエンスショーや植樹の他にも、日滝フェスティバル（児童会祭）、社会見学などたくさんことができました。何と言っても6年生にとっては、6年間の中で一番大きな宿泊行事である修学旅行。楽しく良い思い出ができたのではないのでしょうか。

そして、最もみなさんが輝いていたなあと思えたのが、150周年記念の音楽会でした。2学期の始業式でもお話ししましたが、旧校歌も全員で歌うこともできましたね。1年生、2年生、3年生、4年生、5年生、6年生 どの学年もみんな大きな口を開けて表情豊かに歌うみなさんの姿がありました。私は、この姿を見て、正に、みなさんが、心と、体をひらいて歌に浸り込んでいる姿ではないかと思いました。

人は、心がひらかれていると、または体がひらかれていると、いいことがたくさんあります。毎日の授業で、「発言」がたくさんできます。そうすると、「考える力」もついてきます。自分を開いているのですから、「人とかかわる」場面が増えます。すると、「仲間（友だち）」が増えます。「豊かな表現」も増えます。「明るいあいさつ」も増えます。「やってみよう」という「挑戦の気持ち」も出てきます。「失敗をおそれなく」なります。必要以上に「周りを気にしなく」なります。自分一人ではできないことでも「仲間と一緒に頑張る」人になります。困ったとき、「仲間と相談できる」ようになります。「自信」がわいてきます。いろいろな経験を積み重ねられるので、「人の気持ちがわかる」ようになります。「人や物を大切にする優しさ」が生まれてきます。特に運動面など、自分の「実力を出し切る」ことで、「よい成績を残せます。」といったように、心と体をひらくことで、良いことがたくさん増えてきますね。今回の音楽会で見せてくれたように、これからの学校生活でも、是非、自分の心や体をひらいて頑張りたいと思っています。

さて、いよいよ明日から冬休みです。年末年始休みとも言います。令和5年の最後の日には12月31日で、「大晦日」と言えば、「除夜の鐘」とか「年越しそば」「年の湯」がありますが、聞いたことはありますか。例えば「除夜の鐘」は何回打つと思いますか。何と108回だそうです。「大掃除」も大晦日の欠かせないものです。お手伝いを頑張るチャンスですね。そして、令和6年のお正月、いろいろ経験できるといいですね。最後に、校長先生からこの休みに頑張りたいことが3つあります。

1 安全で、楽しい休みにすること 2 お手伝いをたくさんすること 3 新年のめあてを決めること

今度みなさんと会うのは、令和6年1月9日（火）です。この体育館で、みなさんとまた会えるのを楽しみにしています。それでは「良いお年をお迎えください」

児童会祭り 大成功

11月29日(水)、子どもたちが楽しみにしていた児童会まつりが行われました。日滝小では例年6年生が、各委員会で自分たちの委員会の活動にちなんだアトラクションを考え、準備し、当日はホストとして運営します。今年度は、保育園の年長さんも来校し、1～5年生と一緒に、アトラクションのゲームやクイズを楽しみました。

どの委員会もアイデアいっぱいの企画で、みんな楽しそうにチャレンジしていました。笑顔溢れる一日になりました。



正体をあばけ わたしはだれでしょうクイズ



豆つかみレース



保育園のお友達もご招待

最近の日滝小



なかよし学年での焼きいも大会



ボランティアの皆さんによる読み聞かせ



ライオンズクラブさん挨拶運動



書人会の方による書き初め指導



150周年植樹式 桜の木を4本植えました



150周年フェス 劇やスタンプラリーなどを楽しみました



6 学年 全国学力・学習状況調査の結果

4 月に行われた 全国学力学習調査の結果分析についてご報告します。

教 科	結 果
① 全 体	<p>【国語・算数ともに、県平均および全国平均をやや上回った。】</p> <ul style="list-style-type: none"> • どちらの教科も、領域別・観点別・問題形式別で全国平均を下回っている項目が少なかった。 • 大きく得点が落ちているような部分が見られないため、必要な基礎力・応用力が身につけていると考えられる。
② 国 語	<p>【平均正答率は、全国の平均を上回っている。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 内容別、観点別、問題形式別の正答率では、ほとんどの項目で全国平均を上回っていた。 ◆ 「情報の扱い方に関する事項」の正答率が全国平均と比較して低かった。情報の整理・選択についての理解が不十分であると考えられるため、他の教科とも関わらせながら学習する機会を増やしていきたい。 ◆ 「話すこと・聞くこと」の内容で「質問した理由を答える問題」で正答率が低かった。話し手が伝えたいことの内容を捉えることができるよう、国語の授業の中だけでなく、学級活動などの話し合いの機会を設けていきたい。
③ 算 数	<p>【平均正答率は、全国の平均を上回っている】</p> <p>内容別、観点別、問題形式別の正答率では、ほとんどの項目で全国平均を上回っていた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「変化と関係」の領域で全国平均を下回った。特に、割合が 30%になるものを選ぶ問題の正答率が低かった。子どもたちの中で苦手意識のある比例の関係を使って考える問題や、割合を使って考える問題において得点が低かったため、復習の時間をとっていきたい。 ◆ 「図形」の領域の正答率が低かった。どちらも「知識・理解」の問題であり、基礎的な知識の定着・活用に課題があると考えられる。公式を使って面積を求めるような問題は繰り返し取り組みやすいが、図形の意味や性質への理解を深めるような問題も大切にしたい。

学力向上に向けて 全校での今後の取り組み

- 一時間一時間の授業のねらいや課題を明確にし、学習の見通しを持たせた導入、学習内容を確認し定着を図る振り返りの場を大切にする。
- 教師が教える授業から、子どもが主体的に学ぶ授業への転換を全職員が意識して取り組む。互いに授業を見合い学び合う。
- ペア学習、グループ学習、タブレットを活用して、友達と関わり合いながら学ぶ学習形態を工夫する。
- 基礎定着のためのドリル学習の充実（E ライブラリー・スマイルネクスト等、ドリルによる個々の課題や必要感による学習）
- 総合学習テスト・全国学力学習調査等の問題を分析し、付けていく力を確認する職員研修の実施

国語

- MIM の継続実施 毎月のアセスメントの実施
- 図書館の活用回数を増やし、読書量を増やす・語彙力の強化
- 指示語・接続語に注目して文章を読み取る。
- キーワードや必要事項を取り入れて、指定の字数で考えを書く活動を取り入れる。

算数

- 既習事項を振り返ることができる学習の軌跡の提示
- 実感を伴う理解のため、または個々の児童の必要性によって選べる具体物や教材の用意
- 自分の言葉で解き方やわかったことを説明する場の設定
- 一般化問題に取り組む時間の確保
- 3・4 年生の算数少人数学習の実施 【30 人クラス→20 人クラス】

子どもたちのタブレット・スマホの使用について お願い

子どもたちのタブレットやスマホなどの使い方について、学校でも指導しておりますが、ぜひ、この冬休みにご家庭でもご指導をお願いします。

市から学校を通して貸与しているタブレットは、学習用です。リモート授業、デジタルドリル、学習のための検索、調べ物、意見交換等に使うために貸与されています。学習に必要なないゲームや検索、調べ物、画像の保存等に使用しないよう、おうちでもご指導いただきますようお願いいたします。

また、子ども達が自分用に持っているスマホや通信ができるゲーム機、保護者の方のスマホを借りて、YouTube や Tik Tok 等など視聴する、コメントを投稿する、画像を投稿する等から本人が特定されたり、不特定多数の人とつながってしまったり、投稿した画像を転用・悪用されたり等の危険があります。（本来 Tik Tok は 13 歳以上が利用できるサービス 小学生は利用できません）更に、自分だけでなく、友達が写っている画像を投稿するのも、友達の肖像権を侵害する行為であるとともに、友達まで危険にさらすこととなります。そんなことがないように、子ども達の SNS の使い方をこの休みに見ていただき、ご指導をお願いします。

県で子ども達の ICT 活用に必要な知識や技能・考え方や態度を学ぶために「GIGA ワークブック信州」という教材が作成されています。子ども達の安全な活用を支えるため、家庭での約束づくりやフィルタリングの設定方法等、大人に向けたページも充実しています。参考にしてください。

長野県教育委員会 のホームページから 無料で ダウンロードできます。

URL <https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kokoro/shido/gigaworkbookshinshu.html>



通知表の出欠席について
インフルエンザでお休みされた場合、「インフルエンザによる出席停止」と記入すべき所、システム上の関係でインフルエンザとしか表示されていません。
出席停止で計算されていますので、ご承知おきください。

1月	1日(月)	冬休み(～8日)
	9日(火)	3学期始業式 5時間授業 15:10下校
	10日(水)	命と性に関する指導月間(～2月9日)
	12日(金)	スキー教室(4年～6年) 峰の原リワイルドニンジャスノーハイランド
	15日(月)	学年費振替日 スクールカウンセラー来校日 園小連絡会
	17日(水)	児童会
	31日(水)	児童会(後期最終)
2月	5日(月)	学校運営委員会
	6日(火)	中学校説明会
	7日(水)	児童会立ち会い演説会
	8日(木)	来入児体験入学
	9日(金)	PTA理事会・評議委員会
	14日(水)	スクールカウンセラー来校日
	15日(木)	学年費口座振替日
	16日(金)	3・4・5年授業参観
	19日(月)	児童総会
	21日(水)	1・2年授業参観日
	27日(火)	6年授業参観日 町別子ども会 開校記念日
	28日(水)	引き継ぎ児童会