

令和5年度 学校だより No.3

# 日滝小やんしゃ

令和5年6月28日  
須坂市立日滝小学校  
須坂市日滝1648番地  
TEL 245-0203  
文責(教頭) 武居 敦子

## 6月15日 校長講話 「となりのたぬき」

なかよし週間がありました。各クラスでは、学級の友達や自分の良さを知る活動や授業が行われました。児童会でも姉妹学級の友達が仲良くなれるようにしっぽりゲームが企画され、二時間目休みに楽しむ姿が見られました。体育館に続く渡り廊下には、自分を紹介する自己紹介カードが貼られて、多くの子が立ち止まって読んでいます。また、14日には、常盤中学校区5校人権研究会が日滝小学校で開かれ、常盤中学校、須坂小学校、須坂支援学校、小山小学校の先生方およそ100名がいらっやって、日滝小学校全学級の人権に関わる授業を見て行かれました。



6月15日には、人権に関わる校長講話がありました。「となりのたぬき」という絵本が紹介されました。



### 【あらすじ】

とっても仲の悪いうさぎとたぬきがいました。うさぎは、となりのたぬきが大嫌い。するとお月様が、「ひと月の間、たぬきにうんと親切にしてやることができたら、たぬきをこらしめてあげる。」と書いてくれました。次の日からうさぎはたぬきに、たったひと月だけだからと、何でもしてやりました。するとそのうちに、たぬきはうさぎに優しくするようになってきました。友達に「うさぎはいいやつだ。あいつのためなら何でもする。」と言っているのも聞きました。さてその頃、お月様は約束したことを実行しようとしています。うさぎは、「やめてくださいー！」と涙を流してお願いしました。

読み聞かせの後、校長先生から子ども達に質問が出されました。

1・2年生には、「うさぎさんは、どうしてお月様にやめてと言ったのでしょうか。」3・4年生には、「うさぎが、お月様に「やめてくださいー」と言ったとき、うさぎはどんな気持ちだったと思いますか？」5・6年生には、「お月様は、どんなことを思って、ひと月の間、たぬきに親切にするように約束させたのでしょうか？」です。クラスで考えた後、子ども達はタブレットを使ってformsで自分の考えを校長先生に送りました。

「たぬきさんが優しくなって、うさぎさんはお月様にこらしめられちゃったらいやだと思ったと思う。」「たぬきさんは、うさぎのためなら何でもすると言っているのに、お月様にこらしめてくれなんて頼んでしまった。どうしよう。やめてもらわないといけないと思った。」「1ヶ月、自分から優しくすれば、きっと仲良くなれるよと思って、お月様はウサギさんにあんな約束をしたんだと思う。」など、子ども達からたくさんの意見が寄せられました。

## 資源物回収 ありがとうございます



6月10日には、資源回収が行われました。今年度も多くの地域の方にご協力いただいて、たくさん回収することができました。作業も、しっかり計画していただいていたので、スムーズに行うことができました。ご協力いただきましたPTA役員の皆様はじめ保護者の皆様、地域の皆様、ありがとうございました。

# 最近の日滝小



6/7 演劇教室



根子岳登山 全員、無事に登頂しました。



6/20 プール開き



6/16 3年書写指導



二日目は飯ごう炊さん



6/23 6年徳永真一郎さんギターコンサート



6/14 常盤中学校区5校人権研究会



6/21~22 5年峰の原自然体験学習

- 5日(水) 児童会
- 7日(金) ALT 来校日
- 10日(月) 4年生社会科見学
- 11日(火) スクールカウンセラー来校日
- 12日(水) 町別子ども会 クラブ
- 13日(木) 音楽集会 学期末学級事務のため5時間授業
- 14日(金) 学期末学級事務のため5時間授業
- 15日(土) 上高井合唱交歓会
- 17日(月) 海の日
- 18日(火) 学年費講座振替日(学年費3000円+手数料10円)  
学期末学級事務のため5時間授業 ALT 来校日
- 19日(水) 学期末学級事務のため5時間授業
- 20日(木) 学期末学級事務のため5時間授業
- 21日(金) 1学期終業式 5時間授業 15:10下校
- 22日(土) 夏休み~8月21日(月)  
6年 カッタカタ祭り参加
- 24日(月) 個別懇談会一日目
- 25日(火) 個別懇談会二日目
- 26日(水) 個別懇談会三日目
- 27日(木) 常盤中学校区学力向上研修会
- 28日(金) 合唱部NHKコンクール 教育会夏期講演会 保育園研修
- 31日(月) 個別懇談会四日目  
給食費振替日



個別懇談会のお知らせ  
今年度は7月に計画しました。15分間ずつの短い時間ですが、よろしくお願いします。