

平成30年度 日滝小学校グランドデザイン

学校教育目標

いきいきと みんなで創る 明るい学校
よく学び しっかり成長 につこり笑顔

日滝小学校コミュニティースクール

地域と家庭と学校が手を取り合って、日滝の子どもを育てます！

学校支援ボランティア
(連携の日常化)

自立を支える家庭生活
(子どもと向き合う時間)

- ・開かれた学校へ
- ・地域の方と触れ合い、生き方を学ぶ
- ・学習、活動のサポーターとして
- ・外部講師として
- ・できることを、できる時に
- ・双方にプラスになる取り組みを

地域

子ども

家庭

- ・早寝早起き 朝ごはん
- ・ノーメディアデーへの協力と子どもと向き合う時間の確保
- ・生活習慣の確立
- ・速やかな情報共有
- ・交通ルールの遵守

学校

平成30年度 学校運営の重点

— 学校教育目標を具現するため、学校経営の重点 —

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| (1) 地域とともに歩む学校運営 「日滝小学校のコミュニティ化」 | コミュニティ・スクールの運営・充実 |
| (2) 適切な生活習慣と適度な運動 「早寝早起き朝ごはん」 | 健やかな体・体力UPをめざして |
| (3) 地域の方とふれあい生き方を学ぶ 「豊かな体験学習」 | 豊かな心・コミュニケーション |
| (4) 共に考え合い、学び合う授業の創造 「確かな学力」 | 主体的に学習する児童 |

学力の向上

「伝え」「深め合う」
授業の創造

- ・基礎的知識の定着
- ・各学年の「書く」力の定着
- ・書いたことを「伝える」ことで、学びあう授業の創造
- ・深まりを実感し、達成感・満足感を味わえる振り返り
- ☆教師の授業力UP
- ☆中核活動の充実

健やかな心と体

「凡事徹底」を中心にして

- ・安心・安全・楽しい学校
- ・メディアコントロール
- ・あいさつの励行
- ・食育を通して感謝の心
- ・自尊感情の育成(人権教育)
- ・地域の方との温かい交流
- ☆学級経営の充実
- ☆教育相談の充実
- ☆まずは教師から率先垂範

地域とともに

コミュニティースクール

- ・地域に開かれた学校
- ・地域教材の発掘・教材化
- ・故郷を愛する気持ちの醸成
- ・ノーメディアデーの充実
- ・支援ボランティアと共に学ぶ
- ☆積極的な情報発信
- ☆地域の声を積極的に聴く
- ☆ボランティア・外部講師拡充

学力向上策

Pめざす姿の決め出し

「書く」「伝える」を中心にした指導
4月全国学テ・総合学力調査
6月結果と考察分析

D授業の中での「書く」「伝える」

活動の充実

- ・各学級の中核活動の実施及び充実
- ・自分の考えを書く、伝える、まとめ・実感する
- ・読書活動の充実(読み聞かせ、読書チャレンジ)
- ・国語・理科の授業での実践の積み重ね

C子どもの変容を捉える

- ・C調査・復習プリントの活用による実態の把握
- ・ポートフォリオによる変容の捉え
- ・さらなる改善点の決め出し
- ・具体的な実践の積み重ね

A振り返りと計画

- ・子どもたちの姿を検証し、実践を振り返り、今後の方向を見つける
- ・児童も教師も実感を伴った振り返り