

平成29年度 学校だより No.10

# 日滝小やんしゃ

平成30年3月13日  
須坂市立日滝小学校  
須坂市日滝1648番地  
TEL 245-0203  
文責（教頭）佐藤 利恵

## 笑顔ですべてうまくいった3学期！！



## 箏・尺八そして語りに聞き惚れました

今年も5年生が音楽の学習の一環として、邦楽の体験を行いました。日滝小学校にお孫さんがいる南澤雅尚先生と南澤汎山先生が箏を教えに来てくださいました。初めはおっかなびっくりの子どもたちも、爪で弦を弾く心地よさを味わうと、どんどん自信をもって弦を弾けるようになりました。そして最後には、「さくらさくら」を演奏できるまでに上達しました。日本の文化を肌で感じ、体験できた貴重な学習となりました。また今年も、堀直虎公、没後150年を記念して南澤先生らによって作られた「語りと箏、尺八による堀直虎の生涯」を鑑賞させていただく好機にも恵まれました。博物館学芸員の三ツ井芳恵さんの語りは力強く、堀直虎公の「義」を通した生き方がよく分かりました。目の前で演奏される表情ある尺八の音、場面の想像力をかきたてる箏の音を、5・6年生が堪能しました。

南澤汎山先生からは、「みなさんの体には、須坂で生まれたこんな立派なお殿様のDNAが組み込まれているんです。それを誇りに思いつつ、これからも勉学に、スポーツにと学校生活を頑張ってください」とお言葉をいただきました。改めて、この日滝に生きる喜びを実感する機会となりました。

## 6年生ありがとう！ 後は任せてね！



2月22日（木）には児童総会が行われ、今年度の児童会活動の振り返りをしました。そして、児童会が5年生に引き継がれました。自分たちでオリジナルの活動を考え実行し、この日滝小学校を盛り上げてきてくれた6年生。いよいよそのバトンが5年生に引き継がれます。

また3月6日（火）には「6年生を送る会」が行われました。6年生に感謝の気持ちを込めて、プレゼントや呼びかけ、応援などの発表が行われました。

たくさんお世話になった6年生に向けてたくさんの感謝の気持ちが届けられました。6年生からは「ふるさと」の歌がプレゼントされました。「さすが6年生！」そんな歌声が響き、体育館が静まり返りました。日滝小学校が大切なふるさとです。困った時はいつでも頼っていい場所です。6年生ありがとう！後は任せてね！

### 6年生を送る会



### 児童総会



# 3学期も学習ボランティアさん大活躍！

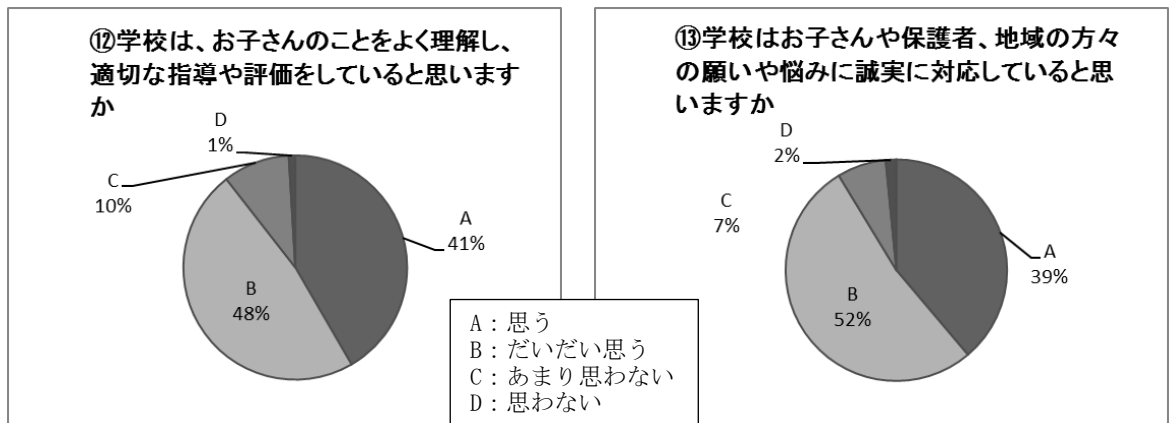


3学期も学習支援ボランティアさんに来ていただきました。大谷町の田中さんには、3年生がバルーンアート教室を開いていただきました。風船で作ったおかしな帽子を被り、ハーモニカを吹きながら、風船を変身させていく田中さんのパフォーマンスに子どもたちはあっという間に虜になってしまいました。自分たちも動物を作れるようになって大喜びの子どもたちでした。

5年生は、ミシンでエプロンを縫いました。初めて使うミシンの学習は、「先生！」「先生！」をあちらこちらから声がかかります。しかし、ミシンボランティアのお母さんたちがいてくださったおかげで、子どもたちのミシンの手も止まらずにスムーズに学習を進めることができました。

今年度は、大変多くの学習ボランティアさんにお力を貸していただきました。ありがとうございました。来年度もさらに多くの方々と日滝の子どもたちを育てていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

## 学校評価アンケートの結果より



1月に保護者のみなさんから学校評価アンケートにご回答いただきました。どの質問も概ね肯定的に評価していただき、大変ありがたく思っております。上の2つの質問は、私たち教師にとって、本質となるべき部分を問われる内容です。その2つの質問について肯定的に評価していただいている反面、我が子が理解されていない、保護者や地域の願いに答えてもらっていないと感じている保護者のみなさんも1割近くいらっしゃることも事実です。保護者のみなさんに、お子さんを安心して日滝小学校にお預けいただくためにも、さらに私たちは努力をしなければならぬと、アンケートの結果を真摯に受け止めたいと思っております。平成30年度も学校と家庭と地域が力を合わせて日滝の子どもを育てていける学校づくりを目指します。保護者、地域のみなさんの変わらぬお力添えをよろしくお願いいたします。

この結果につきましては、2月26日に行われた学校運営委員会でも結果を公表し、委員のみなさんからもご意見をいただきました。(各家庭には3月2日に配布済みです)

## 非違行為のない学校づくりをめざして

今年度も日滝小学校では非違行為のない学校づくりに職員一丸となって取り組みました。今年度は「悩みを言い合い、一緒に考える体制ができていた」「冗談を言い合ったり、情報を交換したりできる職員集団だった」ことが非違行為防止につながったと振り返りました。これからも非違行為を出さない学校づくりを目指していきます。

